

11. Format PDCA-cyclus

Om de meer cyclische aanpak van OGW in het onderwijsprogramma te integreren, is het belangrijk dat u bewust uw leerdoelen vaststelt aan het begin van het schooljaar: 'wat moet/wil ik uiteindelijk met mijn leerlingen bereiken?' Vervolgens zult u gedurende het schooljaar moeten checken of u uw doelen ook bereikt en hoe u dat doet. Het Format PDCA-cyclus kan u hierbij ondersteunen.

Het Format PDCA-cyclus wordt gevuld door het beantwoorden van de volgende vragen:

- 1. Plan:** wat wilt u met uw leerlingen bereiken? En in welke concrete resultaten wilt u dit terugzien? De globale doelen uit het vakwerkplan (instrument 6) vormen hiervoor het uitgangspunt.
- 2. Do:** wat heeft u gedaan om de doelen te realiseren?
- 3. Check:** wat zijn vervolgens de resultaten en wat vindt u hiervan? Ter ondersteuning kunt u hierbij de Rekenmachine (instrument 8) gebruiken.

4. Act: wat zijn vervolgstappen naar aanleiding van uw analyse? Denk daarbij aan de volgende vragen:

- a. Welke (nieuwe) doelen stel ik op basis van deze analyse?
- b. Wat wil ik op basis van de analyse veranderen aan:
 - het werken met deze klas (klassenmanagement);
 - het werken met individuele leerlingen;
 - het vak (het aanbieden van de lesstof, het gebruik van de methode, de toetsen);
 - mijn docentschap?
- c. Wat heb ik nodig om deze acties te realiseren?
- d. Welke acties verwacht ik hierin van mijn leerlingen?
- e. Wat betekent het voor de afstemming in mijn sectie, voor de doorlopende leerlijn en de toetsen?

Het verdient de voorkeur om het format iedere periode opnieuw in te vullen en vervolgens in de sectie samen te bespreken.

Plan: wat wil ik bereiken?		
Wat	Doel (algemeen)	Succescriteria (concreet meetbaar, wat wil ik hiervoor zien)
Te behalen cijfers		
Te behalen competenties		
Andere doelen		

Do: wat heb ik gedaan om de doelen te bereiken?

Check: wat is het resultaat en wat vind ik daar van?

Wat	Wat is het resultaat?	Wat vind ik daar van? (doel wel/niet behaald, tevreden?)
In cijfers		
In competenties		
In andere doelen		
Analyse: wat valt op?		

Act: wat ga ik (anders) doen op basis van de analyse en wat heb ik daarvoor nodig?	
Nieuwe/aangepaste doelen	
Acties op klasniveau	
Acties op leerlingniveau	
Acties op vakniveau	
Acties op mijn docentschap	
Wat heb ik nodig om deze acties te realiseren?	
Welke acties verwacht ik van mijn leerlingen?	
Wat betekent dit voor mijn sectie?	