

# 1. Meetlat OGW

De Meetlat OGW is bedoeld om een eerste inzicht te geven in de mate waarin opbrengstgericht werken is ingebed in de school. Door de Meetlat in te vullen, kun je achterhalen hoe ver je met je school bent met opbrengstgericht werken, waar knelpunten liggen en welke aspecten van OGW verder ontwikkeld kunnen (of moeten) worden. De Meetlat OGW meet nadrukkelijk de huidige situatie en niet je plannen, wensen of voornemens. Bovendien is de Meetlat een subjectief instrument. Het is dan ook aan te raden om de Meetlat door alle leden van het managementteam van de school in te laten vullen en vervolgens de resultaten met elkaar te bespreken. Zo kan het instrument worden gebruikt als startpunt van een discussie over de visie en het beleid van de school wat betreft OGW.

Vul de volgende vragen uit de Meetlat in over de huidige situatie bij jou op school. Je kunt de vragen beantwoorden op de volgende schaal:

1. Hier moeten we nog mee beginnen
2. Hier zijn we net mee begonnen
3. We zijn goed op weg
4. Dit hebben we bijna gerealiseerd
5. Dit hebben we volledig gerealiseerd

Visie		1	2	3	4	5
1.	Wij hebben concrete en meetbare doelen/normen voor de te bereiken leerlingresultaten op diverse (tussen)momenten.					
2.	We hebben afgesproken welke gegevens over de leerlingresultaten moeten worden verzameld op klas- en schoolniveau.					
Sturing						
3.	Wij hebben een vaste, systematische aanpak voor doelen stellen, resultaten meten en bespreken.					
4.	Wij signaleren vroegtijdig wanneer de prestaties van een sectie/afdeling achterblijven ( <i>early warning</i> ).					
5.	Wij sturen planmatig en gericht op het realiseren van de gewenste doelen door docenten en gebruiken daarbij de school- en leerlingresultaten.					
Onderwijsproces						
6.	Wij laten de leerlingen merken dat we hoge verwachtingen van ze hebben.					
7.	Wij meten, volgen en analyseren de vorderingen van onze leerlingen en gebruiken deze informatie voor de doelen en vormgeving van onze lessen.					
8.	Wij bespreken regelmatig met onze leerlingen hoe hun leerproces verloopt.					
Cultuur						
9.	Wij analyseren en bespreken in de vaksectie/het team samen de resultaten en maken afspraken om waar nodig het onderwijs te verbeteren.					
10.	Onze school kenmerkt zich door een veilige en open aanspreekcultuur waarin wij open over onze resultaten kunnen praten.					