

# Leren van en met elkaar: Aanjager voor schoolontwikkeling

Workshop Collegiale visitatie, 10 juni 2016

**Juliette Vermaas**  
**Arie Olthof**



"WE DON'T WANT YOU TO VIEW THIS AUDIT COMMITTEE  
AS BEING IN ANY WAY CONFRONTATIONAL"

# Focus van de visitaties

- Collegiale visitatie: kritische vrienden
- Prudent, met vertrouwen

- Doel:  leren...  
van elkaar!



- **Focus:** Collegiale spiegel tav concrete ontwikkelingsvraag op één/meerdere thema's van Ambitieuus leerklimaat

# Doel van visitaties

Het eigen beeld van de school toetsen aan het beeld van externe collega's, waardoor:

- kennis en inzicht in de eigen ontwikkeling worden vergroot,
- aanknopingspunten voor verbetering worden gevonden,
- en verdere ontwikkeling gericht in gang kan worden gezet.

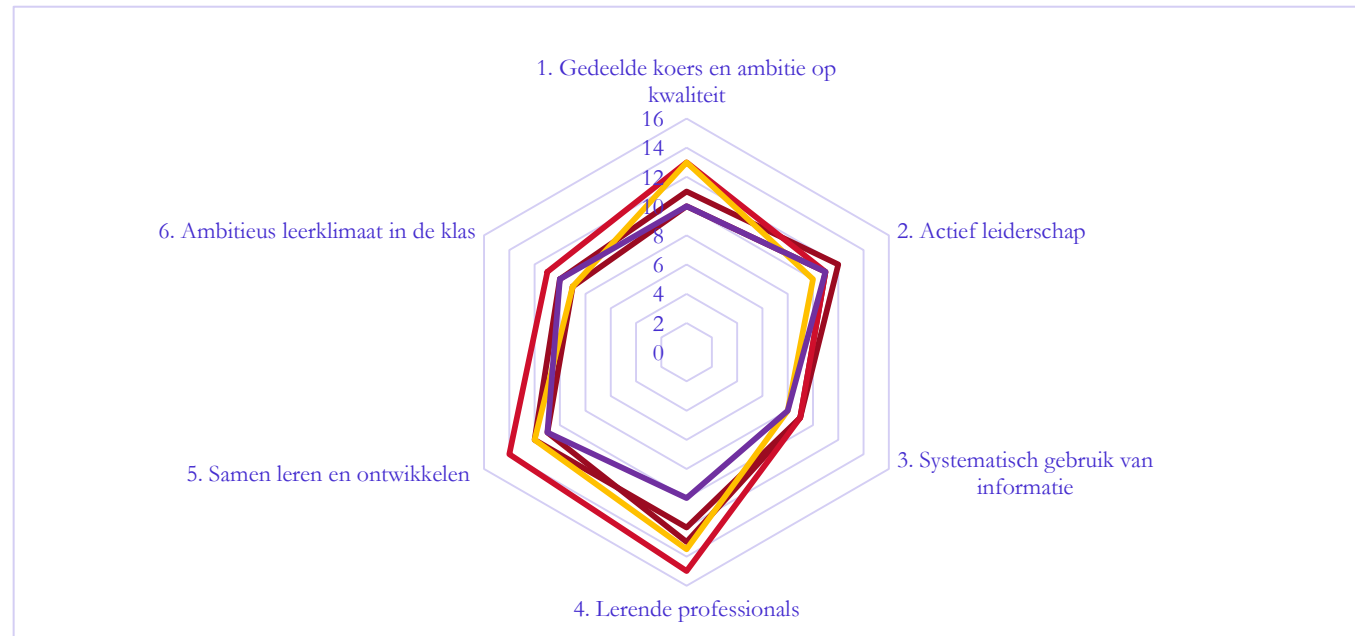


# Ervaringen van de school

- Clementine van den Berg, KSG Apeldoorn
- Elizabeth de Velde, Vakcollege Noordoostpolder

# Rol Schoolfie en ontwikkelingsvraag

- Invullen Schoolfie -> concept ontwikkelingsvraag
- Ontwikkelingsvraag aanscherpen in intake
- Ontwikkelingsvraag toetsen in de visitatie
- Terugkoppeling op ontwikkelingsvraag (mondeling) en Schoolfie (schriftelijk)



# Opdracht Schoolfie

- Invullen Schoolfie voor uw school/afdeling/team
- Vertalen Schoolfie in een ontwikkelingsvraag



# Competenties visitatoren

- Deskundig
- Vertrouwenwekkend
- Gelijkwaardig
- Objectief
- Onbevooroordeeld
- Luisterend en sensitief
- Analytisch
- Niet oordelend
- Gespreksvaardig
- ??????



# Ervaringen van de peer-visitator

- Esther den Ouden, Landstede
- Clementine van den Berg, KSG Apeldoorn
- Elizabeth de Velde, Vakcollege Noordoostpolder



# De Intake

1. Ontwikkelingsvragen van de school aanscherpen -> vergroot opbrengst visitatie:
  - Wat is een goede ontwikkelingsvraag?
  - Sluit de ontwikkelingsvraag aan bij de leerbehoefte van de school?
  - Is de school op een goede manier tot een ontwikkelingsvraag gekomen
  - NB: belang van brede groep vanuit de school
2. Vertalen van de ontwikkelingsvraag in een dagprogramma voor de visitatie



# Opdracht Intake

Bespreek in tweetallen de ontwikkelingsvragen en scherp die aan via de volgende stappen:

1. Luisteren naar de situatieschets en vraag (2 min)
2. Vragen stellen ter aanscherping (4 min)
3. Komen tot aanscherping door de inbrenger (1 min)

