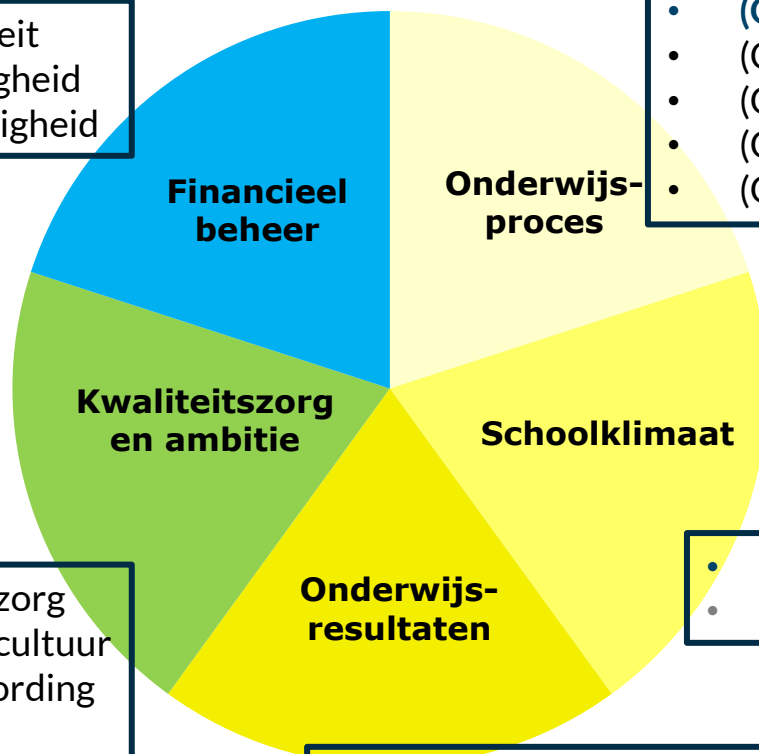


+ Huidig onderzoekskader VO

- (FB1) - Continuïteit
- (FB2) - Doelmatigheid
- (FB3) - Rechtmatigheid



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Didactisch handelen
- (OP5) - Onderwijstijd
- (OP6) - Samenwerking
- (OP7) - Praktijkvorming en stage
- (OP8) - Toetsing en afsluiting

- (KA1) - Kwaliteitszorg
- (KA2) - Kwaliteitscultuur
- (KA3) - Verantwoording en dialoog

- (SK1) - Veiligheid
- (SK2) - Pedagogisch klimaat

- (OR1) - (Leer)resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties
- (OR3) - Vervolgsucces

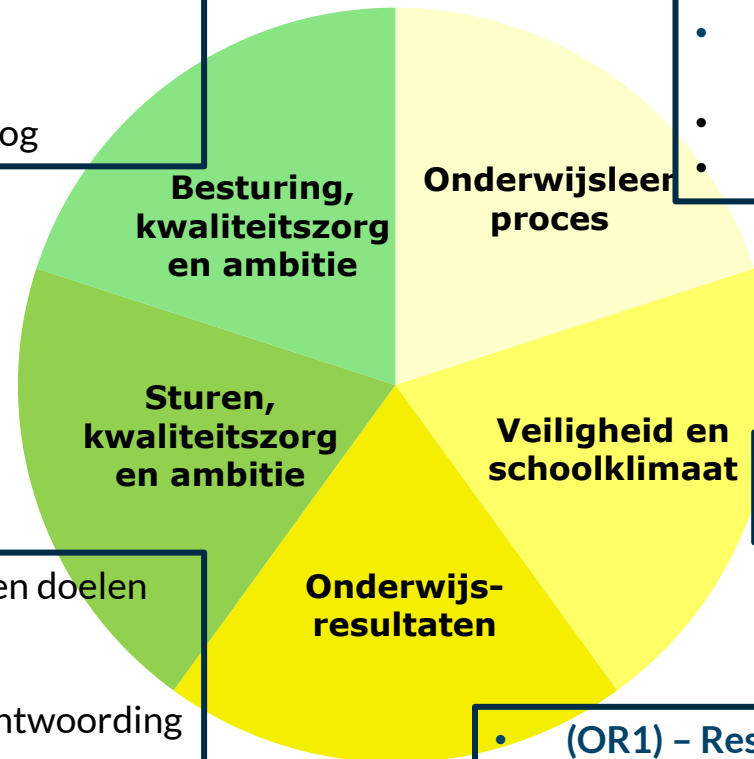
Normale standaard met deugdelijkheidseisen
Kernstandaard
 Standaard zonder deugdelijkheidseisen



Aangepast onderzoekskader VO

concept

- (BKA1) - Visie, ambities en doelen
- (BKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (BKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog



- (OP1) - Aanbod
- (OP2) - Zicht op ontwikkeling en begeleiding
- (OP3) - Pedagogisch - didactisch handelen
- (OP4) - Onderwijstijd
- (OP8) - Afsluiting

- (VS1) - Veiligheid
- (VS2) - Schoolklimaat

- (SKA1) - Visie, ambities en doelen
- (SKA2) - Uitvoering en kwaliteitscultuur
- (SKA3) - Evaluatie, verantwoording en dialoog

- (OR1) - Resultaten
- (OR2) - Sociale en maatschappelijke competenties