



Leren verbeteren

Een project in opdracht van het ministerie van OCW



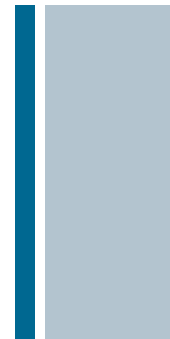
Hoe monitoren we de
basiskwaliteit?

21 en 23 maart 2017

Gert-Jan Bos en Petra de Man

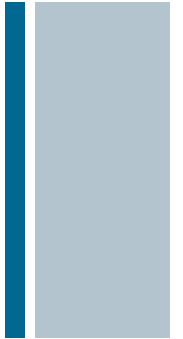
+ Voorstellen....

- Petra de Man – teamleider TJC
- Gert-Jan Bos – leren verbeteren



+ Voorstellen

- Docent
- Teamleider
- Medewerker kwaliteitszorg
- Bestuurder
- Rector
- Directeur
- Onderwijskundig leider



+ Verwachtingen ...

- Vanuit kader
- Gesprek met elkaar
- Tips



+ Kader ...

- Golden Circle – Simon Sinek



+ How: basiskwaliteit

- Iedere school zijn eigen kwaliteit van lesgeven: wat is de basiskwaliteit
- Hoe bepaal je deze basiskwaliteit?
- Buzzz:
 - Hoe de basiskwaliteit op school vormgegeven?
 - Welk proces doorlopen?
 - Plenair: Wat was succesvol om tot die basis te komen?



+ HOW: TJC

- TJC

- Aanpak
- Wat verwachten we minimaal van de docenten?

- De basisles



+ HOW: de Basisles TJC

- Elementen van de les
 - minimale basis op orde: structuur bieden, relatie aangaan, positieve feedback, begrenzen.
 - de basis: de vijf rollen van de docent.
- Concreet:
 - docent staat bij de deur
 - kop van de les (structuur bieden, voorkennis activeren, doel van de les benoemen, hoe ziet de les eruit?)
 - midden (volledige instructie)
 - staart (reflectie op les en op lesdoel)



+ Primaire taak

- Bewaker....
- Initiator.....
- Begeleider



- Van het primaire proces
- Inspirator

- Goede resultaten zijn het gevolg van goed onderwijs

+ WHAT.....Bzzzzz 3

- Wat ga je nu doen om het primaire proces tot een succes te maken, te initiëren, bewaken, begeleiden en te inspireren?
- Bespreek dit met elkaar
- Plenair: benoem max 3 zaken die je altijd moet doen om die basis tot een succes te maken.

+ WHAT..... TJC

- Ervaring van de teamleider van het TJC:
 - Wat maakt het op het TJC tot een succes? Wat doe je nu als onderwijskundig leider?
1. Duidelijk aangeven wat je verwacht (de basisles).
 2. Regelmatige, onverwachte lesbezoeken.
 3. Monitoren in het MT.
 4. Teruggeven aan docent én het team wat je gezien hebt.
 5. Mogelijkheden bieden om te groeien (training, coaching etc.).

+ WHAT.....Bzzzzz 4

- Wat moet je nu als onderwijskundig leider nooit doen?
- Bespreek dit met elkaar
- Plenair: benoem max 3 zaken die je moet **laten** om het monitoren tot een succes te maken: Wat moet je nooit doen?

+ WHAT..... TJC

- Ervaring van de teamleider van het TJC:
 - Wat maakt het op het TJC tot een succes? Wat doe je nu als onderwijskundig leider nooit?
1. Aangekondigde lesobservaties.
 2. Lesbezoeken te laat / niet nabespreken.
 3. Geen groeimogelijkheden geven.
 4. Te lang doormodderen.



Leren verbeteren

Een project in opdracht van het ministerie van OCW



Hoe monitoren we de
basiskwaliteit?

Gert-Jan Bos

g.bos@cps.nl / 0626440002