

Conferentie

Schoolontwikkeling: Als het er op aankomt

Tien lessen voor schoolontwikkeling

1. Wees niet bang voor crisis. Zoek die zelf soms op, want crisis is de motor van school (organisatie) ontwikkeling.
2. Zorg vervolgens dat er positieve impulsen de school ingebracht worden. Zorg dat de mensen weer hoop krijgen. Zoek aansluiting bij enthousiaste docenten die de lichtpuntjes aangrijpen om verder te ontwikkelen.
3. Toon leiderschap met kwetsbaarheid. Durf beslissingen te nemen en stimuleer anderen om kansen te pakken en mogelijkheden te zien.
4. Stimuleer een gedeelde trots en eigenwaarde voor de school, wij gevoel, gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiding, docenten en leerlingen. Je moet met elkaar iets willen, de mindset om te groeien moet er zijn.
5. Zorg voor focus op de lange termijn. Als je als schoolleiding iets belangrijk vindt, moet je het laten terug komen. Niet één keer, maar meerdere keren/jaren. En de koers ook vasthouden, zonder te ver (en te snel) voor de groep uit te lopen, maar ook niet te snel tevreden zijn en achterover gaan leunen.
6. Vertaal de lange termijn doelen in tussentijdse piketpaaltjes. Maak het klein, houd het dichtbij. Je moet niet alles in één keer willen om snel uit de crisis te komen. Begin ook niet te snel weer wat nieuws zonder het 'oude' af te maken en goed te evalueren!
7. Doe het samen: ontwikkel samen een visie en zorg steeds voor afstemming met de docenten over wat zij belangrijk vinden.
8. Geef ruimte en vertrouwen en maak mensen verantwoordelijk, zet ze in hun kracht. Vertrouw op de capaciteiten van experts, geloof in hun deskundigheid en stimuleer ze om met eigen plannen te komen. Maar geef ook ruimte aan de leerlingen: van moeten studeren naar zelf mogen/willen studeren.
9. Voer (weer) het gesprek in de school over onderwijs; ook of misschien wel juist aan de koffietafel en ook met leerlingen en ouders. Zet instrumenten in om dat gesprek op gang te brengen, zoals een studiedag door eigen collega's of door de inzet van collegiale visitatie.
10. Wees en blijf zeer betrokken bij het primaire proces. Zet je zintuigen open en kijk hoe het gaat in de klas/de gang/de koffiekamer. Houd steeds de vinger aan de pols!

