

Docentonderzoek en kwaliteitszorg: op zoek naar de verbinding

Ilona Mathijsen
Hoofddocent onderzoek
Fontys Lerarenopleiding Tilburg

*Netwerkdag 'Kwaliteitszorg de klas in'
3 november 2015 Utrecht*

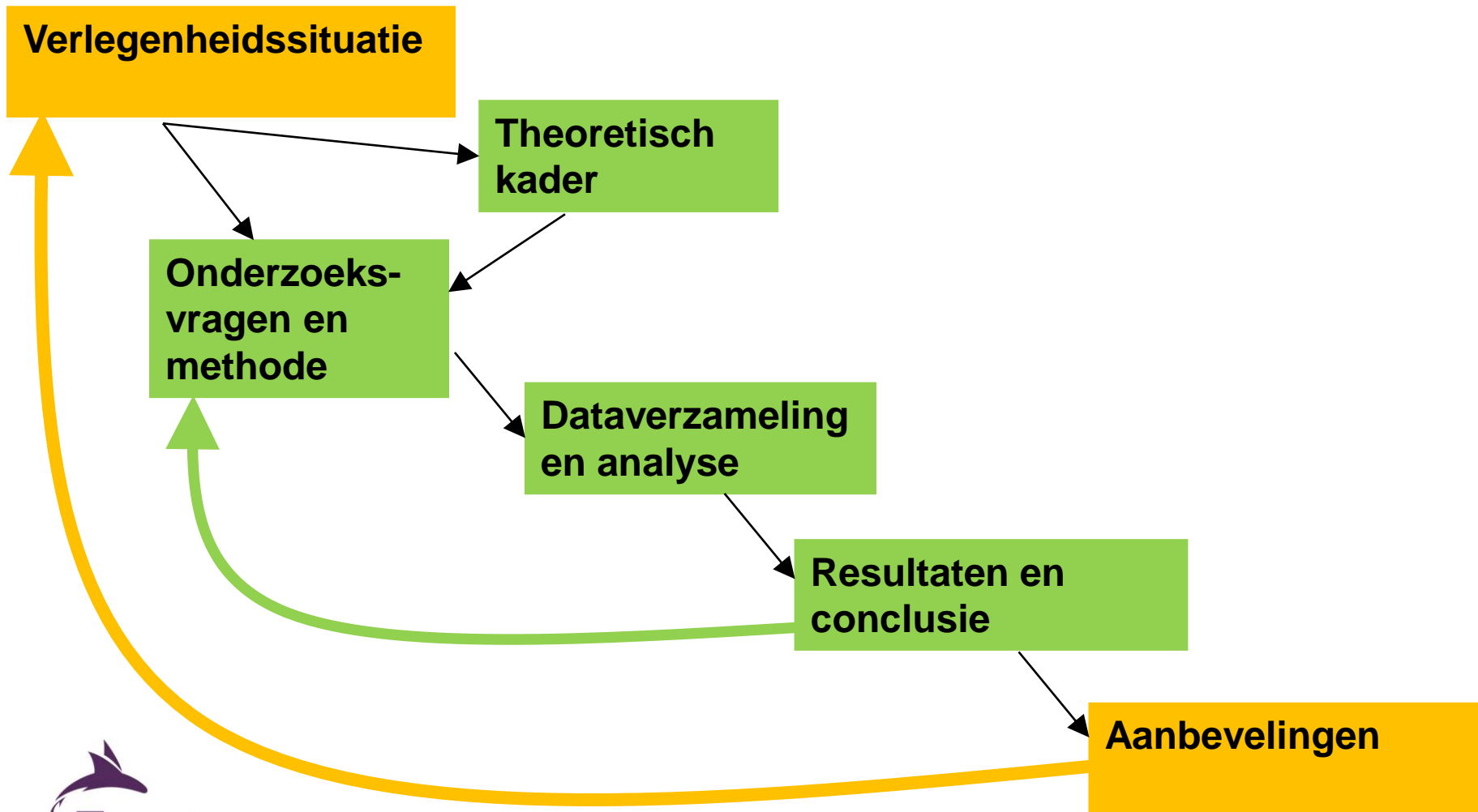
Programma

- Docentonderzoek in vogelvlucht: wat, hoe en waarom?
- Verkennen van rol kwaliteitszorgmedewerker: casussen
- Wrap-up en uitzoomen

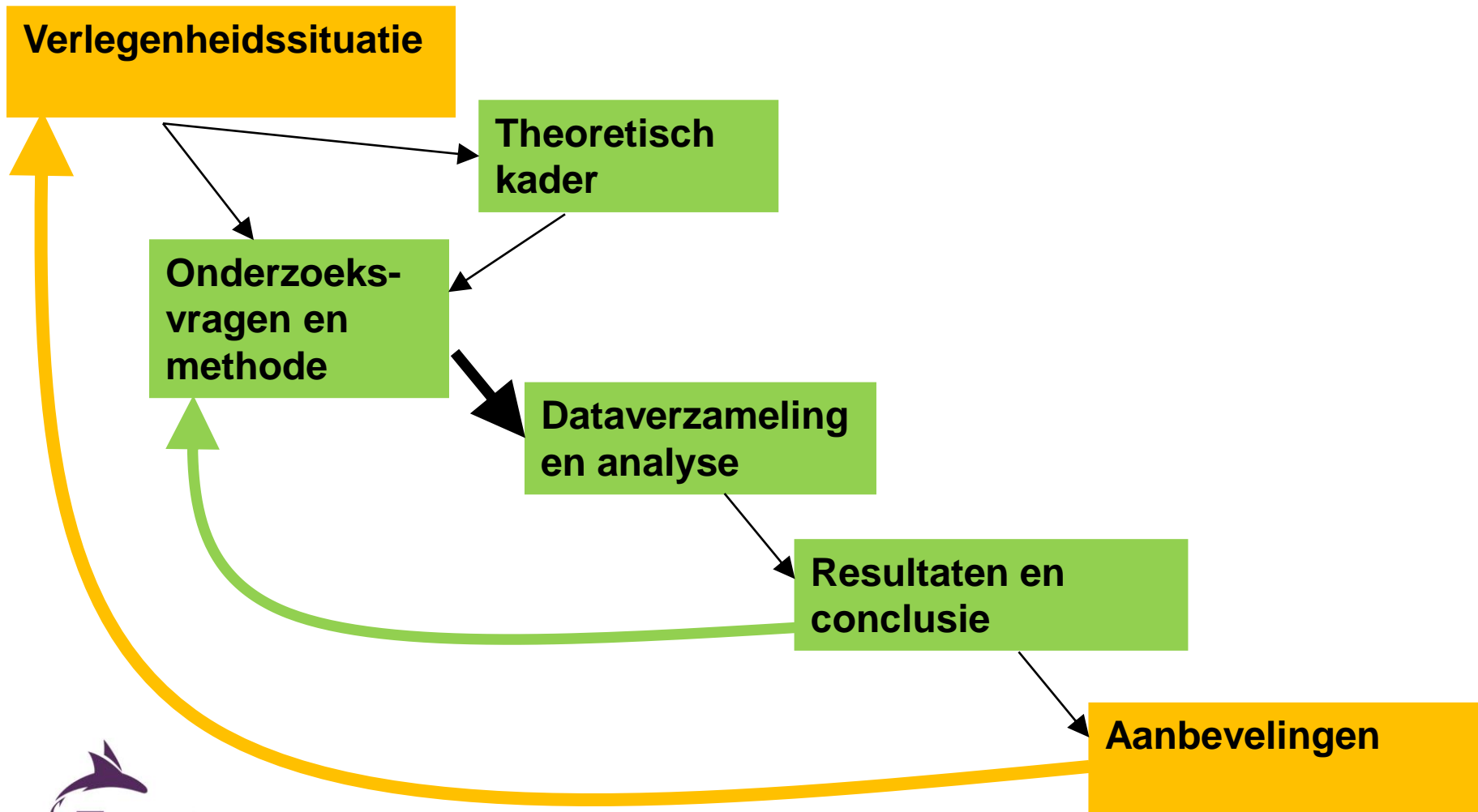
Waarom onderzoek door docenten?

- Beter(e) (verantwoording) handelen: evidence-based / evidence-informed
- Kennis uit onderzoek:
 - Regelmaatkennis
 - Maatregelkennis
- Relevantie voor de praktijk staat voorop

Stadia in praktijkonderzoek



Stadia in praktijkonderzoek

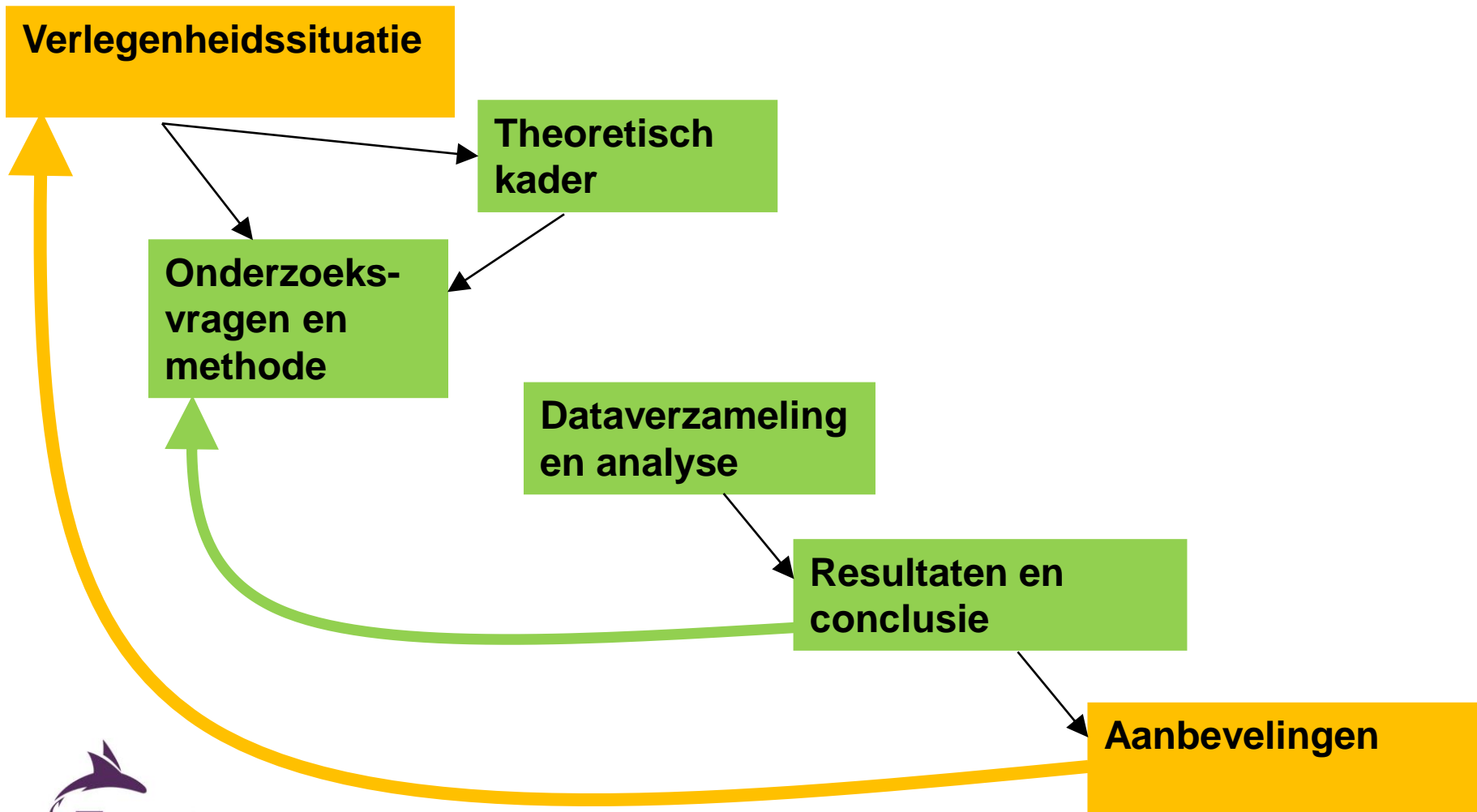


Casussen

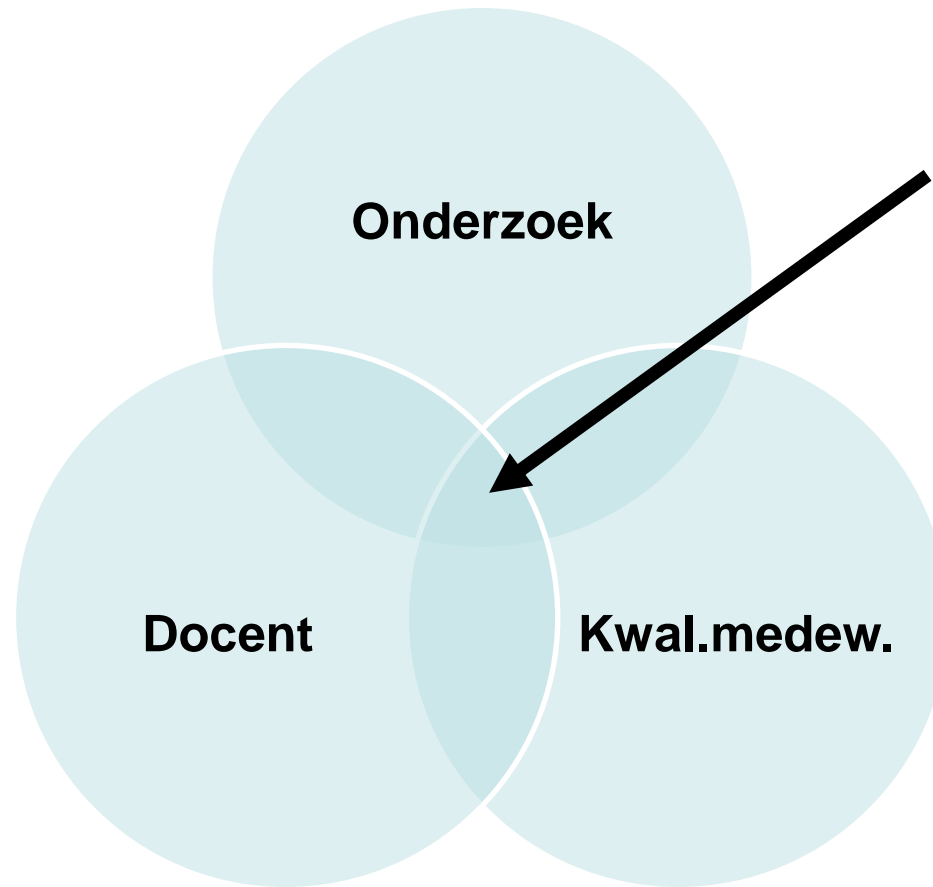
Per duo twee (of meer) casussen

- *Individueel:*
 1. Wat zou jij per onderzoeksvraag adviseren voor de gegevensverzameling: Op welke manier welke gegevens te verzamelen?
 2. Hoe zou jij de docent kunnen ondersteunen met die verzameling (en analyse) van gegevens?
- *Delen (eerst in tweetal en dan plenair):*
 3. Is het antwoord op vraag 2 moeilijk of makkelijk te formuleren en waar houdt dat mee verband?

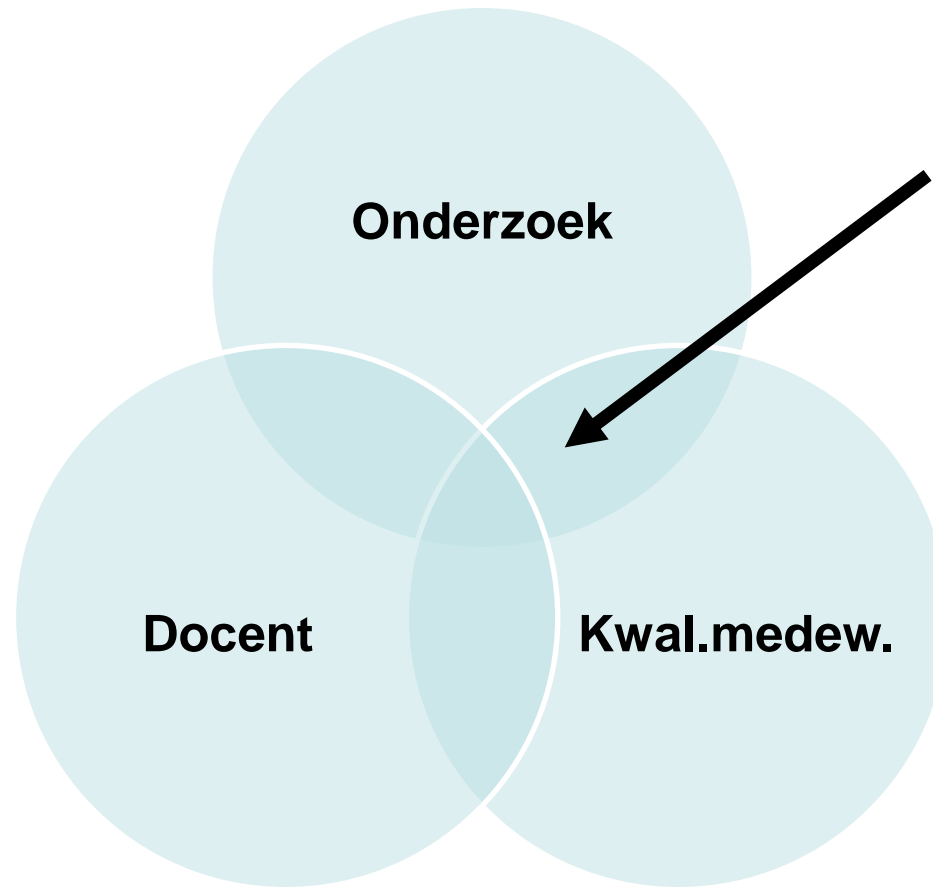
Ondersteuning ook in andere fasen?



Wat kan een kwaliteitszorgmedewerker doen in de ondersteuning van docentonderzoek?

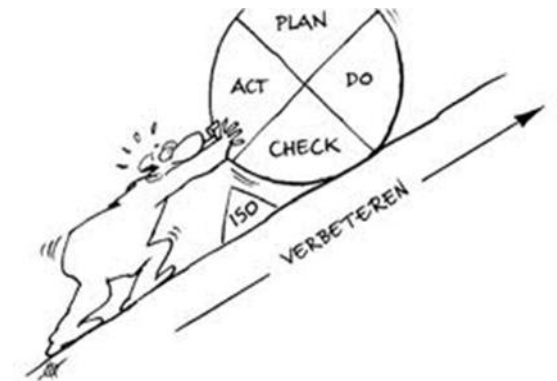


Welk onderzoek kan een kwaliteitszorgmedewerker doen?



STELLING

Kwaliteitszorg is
onderzoek





Fontys

University of
Applied Sciences

Bedankt!