

1 MINUUTJE

Vijftien lesweken had de vestiging Centrum van het Groningse H.N. Werkman College om de examenopbrengsten én het verschil SE-CE van haar atheneum binnen de norm te brengen. Het lukte ruim. Logische vragen aan vestigingsdirecteur Co Tammeling: hoe, en waarom?

Wat speelde er?

“Eind 2011 oordeelde de Inspectie dat de meerjarige opbrengsten van onze vwo-afdeling onvoldoende waren. We maakten een prestatieafpraak: het eerstvolgende CE-gemiddelde moest minimaal 6.0 bedragen, het verschil SE-CE moest binnen de norm zijn. De begeleiding en praktijkervaringen van Kees Horsman, via het project Leren Verbeteren, waren zeer waardevol.”

Welke maatregelen zijn er genomen?

“Om te kunnen sturen, hebben we allereerst de cijfers van afgelopen jaren geanalyseerd en op vakniveau besproken. Voorheen wist niemand precies hoe we ervoor stonden. We hebben streefcijfers berekend, knelpunten benoemd, vakdoelen vastgesteld, en quick wins benut. Alle leerlingen volgen de kernvakken, daar was dus veel winst mogelijk. We zijn cultuurprofielschool: een derde van onze leerlingen volgt een kunstvak, waarvoor we het verschil SE-CE met 1.0 hebben teruggebracht. Ook de communicatie was essentieel.”

Wat hield die communicatie in?

“We informeerden docenten doorlopend over de stand van zaken. Samen met docenten bepaalden we de verbeteringen aan de inhoud van en voorbereiding op schoolexamens. Secties bespraken toetsen, resultaten en afwijkingen, ook met de schoolleiding. Met leerlingen hebben we besproken wat beter zou kunnen. Schoolexamens verzwaren klinkt eenvoudig, maar geeft veel emoties. Nu geven we leerlingen in april een volle week examentraining: elke dag wordt de exameninhoud van één vak intensief doorlopen.”

Het resultaat van alle inspanningen?

“We maakten het langjarig gemiddelde direct goed. Het CE-gemiddelde was 6,34, het verschil SE-CE -0,03. Samen hebben we een culturomslag teweeggebracht. Ondanks de urgentie wilden we geen eenmalige kunsten vertonen. Nu is het normaal om onderling te bespreken wat we bereiken. Elk jaar in oktober analyseren we opbrengsten en rendementen. Gedurende het jaar sturen we daarop. We determineren beter, hebben iedere leerling vanaf dag één in beeld. In elke school kan iets misgaan, maar vanaf nu zien we dat snel aankomen en kunnen we er op anticiperen. Zo bezien, is het heel logisch wat we nu doen.”

Ook leren verbeteren? Zie de flyer bij dit magazine.

MEER LOONRUIMTE VOOR ONDERWIJS

In het op 11 april gesloten sociaal akkoord zijn de sociale partners overeengekomen dat de loonstop voor de overheidssector, en dus waarschijnlijk voor ook het onderwijs, voor het jaar 2014 wordt losgelaten. De VO-raad vindt dit een goede zaak. Een richting die het onderwijs sterker moet maken, bijvoorbeeld door het doen van investeringen, blijft echter onbesproken in het akkoord.

Met dit sociaal akkoord komt een einde aan een te lange periode waarin de werknemers in het voortgezet onderwijs op de nullijn zijn gezet. Dit akkoord biedt dus loonruimte en daar is de onderwijsarbeidsmarkt op dit moment zeker bij gebaat. Het loslaten van de nullijn en dus de toepassing van het referentiemodel, waarbij de loonontwikkeling van de onderwijssector wordt aangepast aan de loonontwikkeling in de markt, is een eerste stap in de goede richting.

 Bekijk het volledige bericht op www.vo-raad.nl/dossiers/regeerakkoord/meer-loonruimte-voor-onderwijs

DOCENTEN GEZOCHT VOOR PANEL

Hoe staan docenten tegenover zaken als de functiemix en het lerarenregister? Om hier een beter beeld van te krijgen – en de mening van docenten mee te kunnen nemen bij het formuleren van beleid – heeft de VO-raad een docentenpanel opgezet. Aan schoolleiders en bestuurders wordt gevraagd hun docenten op dit panel te wijzen en deelname te stimuleren. Docenten die deelnemen aan het panel worden een paar keer per jaar uitgenodigd voor een kort online onderzoek over een actueel onderwijsthema. Docenten krijgen zo de kans om hun mening te geven over onderwerpen en maatregelen die hen direct raken. En voor scholen en de VO-raad leveren de resultaten van de onderzoeken waardevolle inzichten op, die kunnen helpen om standpunten en beleid te formuleren en/of verder aan te scherpen. Scholen en deelnemende docenten worden via de website van de VO-raad geïnformeerd over de resultaten van de onderzoeken. Hierbij wordt ook teruggekoppeld wat de VO-raad met de input van docenten heeft gedaan en welke rol deze heeft gespeeld in onze besluitvorming.

 Docenten kunnen zich nu inschrijven via www.vo-raad.nl/docentenpanel