

Zuyderzee College, Lemmer

Openbare school voor onderbouw havo/vwo en vmbo

Na de analyse begint het pas

De examenresultaten op de afdeling kaderberoepsgericht (25 leerlingen) van het Zuyderzee College Lemmer (400 leerlingen) bleven onder de norm, zodat de school onder verscherpt toezicht kwam. Het lukte om in een jaar tijd van de lijst zeer zwakke scholen af te komen en de school wil leerlingen kansen blijven bieden. "Wij willen niet puur sturen op rendement", zegt Rianne Schadron, die sinds het negatieve inspectieoordeel beleidsadviseur kwaliteitszorg is. "Maar we weten steeds beter hoe we kunnen bewegen op het speelveld van onze eigen visie en de eisen van de inspectie."

Eigen prognoses maken

Samen met een extern bureau maakt de school nu zelf een prognose van opbrengsten, op basis van de oktobertellingen en examenresultaten. Deze prognose is al beschikbaar in het najaar, terwijl de inspectie het voorlopig opbrengstenoordeel in maart pas openbaar maakt. Het overzicht is bovendien specifiek dan de algemene cijfers van de inspectie. Knelpunten in doorstroom worden duidelijk zichtbaar. "We kunnen nu veel eerder het beleid bijsturen en tijdig activiteiten in gang zetten." De prognoses komen voor ongeveer tachtig procent overeen met die van de inspectie en dat maakt het gebruikte programma een goede voorspeller.

Voorzichtiger met opstromen

Voor het rendement is van belang, dat leerlingen in leerjaar 3 op het juiste niveau zitten. Wie dat wilde mocht vroeger opstromen, zelfs bij een negatief oordeel van de docentenvergadering. Met ouders en leerlingen is nu afgesproken dat zo'n leerling het een half jaar probeert. Vallen de resultaten tegen, dan gaat de leerling terug naar zijn oude niveau.

Ook in de bovenbouw is de school voorzichtiger geworden met opstromen. "Wij vinden het vooral belangrijk dat we onze leerlingen zoveel mogelijk succeservaringen meegeven. Voorheen lieten we daarom leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg een vak waar ze goed in waren op een hoger

niveau afronden. Daarmee room je dan wel basisberoepsgericht af, terwijl het niveau van kaderberoepsgericht daalt. Negatieve effecten op je opbrengsten dus. Daarom stimuleren we opstroom nu meer in de beroepsvakken, die hebben geen invloed op het rendement.”

Vervolgonderzoeken

Een model, zegt Schadron, geeft veel informatie en het roept veel vragen op. Na de analyse begint het eigenlijk pas. Een hot item was bijvoorbeeld dat de school, onder bepaalde voorwaarden, kinderen accepteert met Cito-scores lager dan 516. Wat doet dat voor het rendement? “De aanneme was, dat het een negatief effect zou hebben, maar die leerlingen doen het juist erg goed.”

‘We stimuleren opstroom nu meer in de beroepsvakken’

Momenteel lopen verschillende vervolgonderzoeken. Onderzocht wordt of het advies van de basisschool een voorspeller is van schoolsucces. Ook drempelloos instromen vanuit vmbo-t naar havo is nader bekeken. De vmbo’ers presteerden op de havo minder dan de reguliere havisten en onder het landelijk gemiddelde. Daarom is in schooljaar 2011-2012 een versterkt vmbo-t van start gegaan, met veel aandacht voor Nederlands, Engels, wiskunde en studievaardigheden.

Vakgroepen in ere hersteld

De vakgroepen in het vmbo zijn in ere hersteld. Onderdeel van de kwaliteitscyclus van de vakgroep is de analyse van rapportcijfers en examenresultaten. Voor docenten is een format ontworpen, waarmee ze een plan van aanpak kunnen maken voor hun vak. Steeds draait het om: Wat zie je? Hoe kun je dat verklaren? Wat kun je doen om resultaten te verbeteren? Vakgroepvoorzitters krijgen begeleiding of scholing naar behoefte om de gesprekken zo te sturen, dat goede plannen van aanpak op tafel komen.