

## 1. Proces

“Na eigen analyse en beraad met betrokken bestuur, docenten, leerlingen en ouders, kiest de schoolleiding voor een omvangrijk pakket van maatregelen. De conceptvoorstellen zijn besproken met het bestuur, de deelraad en in een drietal hearings met het personeel. Daaruit bleek dat er een ruim draagvlak is voor het verbeterplan.”

## 2. Relatie met de analyse

“Thema ‘Planmatigheid van de zorg/didactisch handelen’:

- **Analyse:** Op de locatie Z&W wordt met veel inzet en betrokkenheid zorg gedragen voor het welbevinden van de leerlingen. Echter het ontbreken van planmatigheid en effectmeting leidt er toe dat het personeel te weinig gericht werkt aan hulpvragen van leerlingen en deze activiteiten niet of te weinig relateert aan schoolprestaties.
- **Maatregelen:** Op (datum) start het project Zorgplan dat leidt tot een integrale aanpak en implementatie van het systematisch uitvoeren van de zorg.
  - Voor (datum) zijn alle individuele en daaruit voortvloeiende groepshandelsplannen klaar en voldoen deze aan de wettelijke eisen.
  - Het zorgteam evalueert handelingsplannen, legt afspraken en interventies vast in het LVS (al dan niet digitaal) en rapporteert 3 maal per schooljaar aan de locatiedirecteur over trends en ontwikkelingen.
  - Op individueel (leerlingen-) niveau wordt de doeltreffendheid van de zorg door het zorgteam en de mentoren geëvalueerd.
  - De locatiedirecteur bespreekt deze rapportages en evaluaties met de AD in het voortgangsoverleg.”

### 3. Maatregelen en effecten

“Een deel van deze maatregelen is reeds in werking getreden in het kader van het project hoge verwachtingen. Een ander deel zal in de loop van het komende schooljaar in gang worden gezet. In grote lijnen bestaat het pakket uit 7 bundels van concrete maatregelen die achtereenvolgens zijn gericht op het verbeteren van:

1. de dagelijkse lessen;
2. regels en afspraken in de school;
3. resultaatgericht werken;
4. leerlingvolgsysteem;
5. communicatie en verantwoording;
6. Scholing en ondersteuning;
7. borging en evaluatie van het verbeterplan.

De schoolleiding verwacht dat het sloteffect van deze beoogde activiteiten en investeringen een duurzame verbetering van de onderwijsopbrengsten zal zijn, zowel op het niveau van de afzonderlijke les als op het niveau van de eindexamenresultaten.”