

Beslisregels toekenning toezichtarrangement na kwaliteitsonderzoek (KO) en na onderzoek naar de kwaliteitsverbetering (OKV)

(regulier voortgezet onderwijs)

Voor het bepalen van het toezichtarrangement zijn beslisregels opgesteld. Om tot een oordeel te komen of de kwaliteit van het onderwijs van een opleiding voldoende is, gebruiken we twee stappen:

Stap 1: Zijn de afzonderlijke domeinen/toezichtgebieden opbrengsten, onderwijsproces en kwaliteitszorg voldoende? De afspraken daarover zijn als volgt:

Opbrengsten

Om te bepalen of de opbrengsten voldoende zijn, beoordelen we in ieder geval de kerndicatoren van het aspect opbrengsten. De normen staan beschreven in de Regeling leerresultaten VO.

Onderwijsproces

Om te bepalen of het *onderwijsproces* van voldoende kwaliteit is, beoordeelt de inspectie in ieder geval altijd de indicatoren uit het kernkader die het onderwijsproces betreffen, te weten:

- 4.3 De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd.
- 7.1 De onderwijsactiviteit heeft een doelgerichte opbouw.
- 7.2 De leraar geeft een begrijpelijke uitleg.
- 7.3 De leerlingen zijn actief betrokken.
- 7.4 De leerlingen krijgen effectieve feedback op hun leerproces.
- 9.1 De school volgt systematisch de vorderingen van leerlingen aan de hand van genormeerde toetsen.
- 9.2 De school bepaalt de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van individuele of groepen leerlingen.
- 9.4 De school voert de ondersteuning planmatig uit.

De kwaliteit van het onderwijsproces is onvoldoende als drie of meer van die indicatoren onvoldoende zijn.

De inspectie kan altijd beredeneerd afwijken van deze regel. Zij betreft dan de oordelen op andere indicatoren bij haar afweging.

Kwaliteitszorg

Om te bepalen of de *kwaliteitszorg* op een school voldoende is, beoordeelt de inspectie in ieder geval kernindicatoren van het aspect kwaliteitszorg. Dit zijn:

- 12.1 De school evalueert systematisch de opbrengsten
- 12.2 De school werkt doelgericht aan de kwaliteit van de opbrengsten
- 13.1 De school evalueert systematisch het onderwijsproces
- 13.2 De school werkt doelgericht aan de verbetering van het onderwijsproces
- 13.3 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsproces

De kwaliteitszorg is onvoldoende indien twee of meer van deze indicatoren onvoldoende zijn.

Bijlage beleidsregel instellen beslisregel bij Toezichtkader VO 2013

De inspectie kan altijd beredeneerd afwijken van deze regel. Zij betreft dan de oordelen op andere indicatoren, bijvoorbeeld uit het aspect leraarschap bij haar afweging.

Stap 2: Het toezichtarrangement na een kwaliteitsonderzoek (ko) baseren we op de oordelen over het proces en de opbrengsten. De combinatie van die oordelen bepaalt het toezichtarrangement conform het onderstaande schema.

| Onderwijsproces | Opbrengsten | → | Toezichtarrangement |
|-----------------|-------------|---|---------------------|
| + | + | → | Vertrouwen (basis) |
| + | - | → | aangepast zwak |
| - | + | → | aangepast zwak |
| - | - | → | aangepast zeer zwak |

Bij afsluiting van een traject van geïntensiveerd toezicht (OKV) speelt ook het oordeel over de kwaliteitszorg een belangrijke rol. De opleidingen krijgen alleen weer een basisarrangement als naast het proces en de opbrengsten, ook het aspect kwaliteitszorg als voldoende wordt beoordeeld.