

Afsluiting en evaluatie visitatieproject Utrechtse vmbo-scholen

Op 31 mei 2011 komen docenten van de Utrechtse vmbo-scholen samen om ervaringen uit te wisselen over het visitatieproject, dat daarmee (voor deze ronde) wordt afgesloten. Elke school is met twee personen vertegenwoordigd. Zij traden allemaal één keer op als visitator en werden één keer bezocht door anderen.

Als visitatoren schreven zij een rapport over hun bevindingen. Nu horen ze wat de ontvangende partij daarvan vond. Het levert een kleurrijke uitwisseling op van veelal sterk persoonsgebonden ervaringen, maar met voldoende herkenning voor anderen.

Enkele opvallende statements:

- Als visitator doe je ervaringen op die jezelf ook helpen.
- Het is prikkelend voor de school.
- Er was concrete aandacht voor de vraag of we goed lesgeven.
- Laat lange presentaties over je eigen school maar weg; schrijf liever een goede startnotitie.
- Laat je als visitator door de school gidsen: je vangt dan veel signalen op.
- Leerlingeninterviews en docenteninterviews waren zeer verhelderend.
- Je gaat je eigen school anders bekijken als je als visitator bij anderen hebt gekeken, maar ook als anderen bij jou komen: je kijkt naar je eigen school door de ogen van je gasten.
- Zorg voor een goede centrale organisatie en logistiek voor het project als geheel (centrale regie, draaiboek), maar ook voor de bezoeken op locatie (door gastheer, gids).
- Als je verwacht dat visitatoren goed observeren, train ze daar dan van tevoren in. Leer de deelnemers hoe ze blanco moeten kijken en hoe ze moeten observeren aan de hand van criteria.
- Gluren bij de burens inspireert.
- Observeren zonder oordelen, beschrijven wat je ziet. Schrijf op wat je ziet en oordeel niet.
- Als je met z'n tweeën bent, kun je elkaar corrigeren.
- De rapportage is in de schoolniewsbrief verwerkt en wordt ook meegenomen in het nieuwe koersdocument.
- Waar het om draait is: vertrouwen, transparantie, openheid, nieuwsgierigheid, verwondering.

In dit tweede jaar van het project is meer dan in het eerste jaar ingezet op lesbezoek. Iedereen onderschrijft het belang daarvan.

Aan het slot van de bijeenkomst voegen de bestuurders zich bij de groep. Zij zijn positief over de visitaties en suggereren dat uitbreiding naar havo/vwo een optie zou kunnen zijn. Maar om werkelijk kwaliteitsverbetering te bewerkstelligen, vragen zij zich af of visitatie niet een 'te lieve' vorm is, te vrijblijvend, te vriendelijk voor de ander. Ze opteren daarom liever voor visitatie én audits.